

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №19 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА  
ИМЕНИ 212 ТОМАШУВСКОГО КИНЕШЕМСКОГО  
СТРЕЛКОВОГО ПОЛКА 49-Й ИВАНОВСКОЙ ДИВИЗИИ  
(МБОУ школа №19 имени 212 полка)**

155800, Ивановская область, город Кинешма, улица 50-летия Комсомола, дом № 27  
телефон/факс: 8-(49331) 3-32-70, 8-(49331) 3-31-79

E-mail: [mousosh192@yandex.ru](mailto:mousosh192@yandex.ru)/  
[https://mouokin/kineshma\\_school19](https://mouokin/kineshma_school19)

Утверждаю  
Директор МБОУ школы №19 имени 212 полка  
М.Ю. Орлова  
Приказ № О – 101 от 18.04.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
деятельности МБОУ школы № 19 имени 212 полка за 2024 год.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Целью самообследования является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников МБОУ школы № 19 имени 212 полка требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самообследование деятельности МБОУ школы № 19 имени 212 полка за 2024 год было проведено в соответствии с приказом по МБОУ школе № 19 имени 212 полка от 18.04.2025 г. № О-101 «О проведении самообследования по итогам 2024 года», в котором определены план мероприятий по самообследованию, сроки и рабочая группа по его проведению.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

–ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» ;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 19 г.о. Кинешма имени 212 Томашувского Кинешемского стрелкового полка 49-й Ивановской дивизии.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### ***1.1. Информация о школе.***

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №19 городского округа Кинешма имени 212 Томашувского Кинешемского стрелкового полка 49-й Ивановской дивизии.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательная организация.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности

Лицензия рег.№1800, серия 37Л01№0001343, от 20.10.2016г. действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 831, серия 37А01 №0000723, от 18.10.2016г. действующее до 14 ноября 2026 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №19 городского округа Кинешма имени 212 Томашувского Кинешемского стрелкового полка 49-й Ивановской дивизии создано в целях реализации общеобразовательных программ (основных и дополнительных), а также оказания дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

Место нахождения Школы: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул.50-летия Комсомола, д-27.

т.(49331) 3-31-79; [mousosh192@yandex.ru](mailto:mousosh192@yandex.ru)

Сайт школы: [https://mouokin/kineshma\\_school19](https://mouokin/kineshma_school19)

Учредителем Школы является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Органом, осуществляющим полномочия

Учредителя, является администрация городского округа Кинешма.

Местонахождение Учредителя: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Фрунзе, д.4

Собственником имущества Школы является Учредитель.

Регулирование и координацию деятельности Школы осуществляет управление образования администрации городского округа Кинешма.

Местонахождение управления образования: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. 50-летия Комсомола, д.20.

### ***1.2. Общая характеристика образовательной организации***

Школа функционирует с 1965 года. Территориально школа располагается в густонаселённом микрорайоне Волжанка. Рядом находятся учреждения дошкольного образования № 16,17,19,46, городской Дом культуры, МОУ ДОД СДЮСШОР имени Олимпийского чемпиона Сергея Клюгина, центральная библиотека им. Пазухина. Со всеми перечисленными учреждениями у школы сложилось тесное, плодотворное сотрудничество.

Территория вокруг школы благоустроена, имеется пришкольный участок, спортивная площадка.

В школе работает музей 212 Томашувского Кинешемского стрелкового полка 49-й Ивановской дивизии, музей «Ученика и учителя», телестудия «Переменка», медицинский кабинет, библиотека, сенсорная комната, логопедический кабинет.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***2.1. Организационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности***

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет для 2-11 классов 34 недели, для первых классов - 33 недели; продолжительность и сроки каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период; продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1,2,3,4,5,6,7,8-х классах, 6-дневная учебная неделя в 9,10,11 классах.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Школа стала победителем Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Школа года – 2024»

## 2.2. Система управления образовательным учреждением. Общая модель управления в школе.



Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### **2.3. Структура классов.**

В школе имеются все необходимые условия для получения бесплатного качественного образования обучающихся. В 2024 учебном году в школе обучалось 1158 учеников, 49 классов-комплектов. В течение учебного года наблюдалось небольшое движение обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 24,8 человек. Набор в школу осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом МБОУ школы № 19 имени 212 полка .

### **2.4. Динамика количества обучающихся.**

Количественный состав учащихся за 3 последних года:

2022 год	2023 год	2024 год
----------	----------	----------

1187 учащихся	1195 учащихся	1158 учащихся
------------------	------------------	------------------

99% всех учащихся проживают в микрорайоне школы. Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов и в алфавитной книге ОО.

### 2.5. Реализуемые образовательные программы: ФГОС).

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Образовательная программа среднего общего образования.

### 2.6. Качество подготовки обучающихся.

В соответствии со школьной системой и Положением об оценке качества образования основными качественными показателями являются: успеваемость, % качества знаний, результаты ГИА, результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВОШ).

2.6.1. Успеваемость в 2024 учебном году составила 99,2 %.

2.6.2. Качество знаний по школе составило 54,15%, что ниже, чем в предыдущий год, на 0,2%.

2.6.3. На конец года из 521 учащихся начальной школы были аттестованы 387 человек (2 – 4 классы), учащиеся 1-х классов (134 человек) аттестации не подлежали. Показатель абсолютной успеваемости составил 98,%. Качество знаний по начальной школе составило 65,12%, что ниже, чем в предыдущем году на 3 %.

2.6.4. В основной школе на конец года подлежало аттестации 600 обучающихся, в средней школе- 97. Успевают – 99,2%. Не успевают 4 человека .

В основной школе на «4» и «5» закончили 276 обучающихся, что составило 46%. Это ниже, чем в прошлом году на 0,3%.

2.6.5. В средней школе на «хорошо» и «отлично» закончили 59 обучающихся, что составило 60,8%. Показатель практически на уровне прошлого года.

Результаты успеваемости подробно анализировались на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях при завуче. Решение проблемы качества обучения остается актуальной и главной для школы.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по параллелям.

	2020-2021		2021-2022		2022 - 2023
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% кач
2 классы	99	78	99	78,7	68
3 классы	100	66	98	75,9	65
4 классы	100	68	99	66,9	63
Начальная школа	99	68	98,6	74	65,12

5 классы	100	55,3	98	61,8	65,6
6 классы	100	42	100	47	<b>48,8</b>
7 классы	100	38,8	100	39	<b>48,3</b>
8 классы	100	36,4	99	41	<b>32,5</b>
9 классы	100	42,3	100	36	<b>31,9</b>
Основная школа	100	43	99,5	45,4	<b>46</b>
10 классы	100	52	100	62	<b>53,3</b>
11 классы	100	64,7	100	54	<b>67,3</b>
Средняя школа	100	58,4	100	57,8	<b>60,8</b>

## **2.7. Результаты работы в выпускных классах.**

Учащиеся 4 – х классов закончили первый уровень обучения. Оценка достижений планируемых результатов ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**.

**Достижение личностных результатов** обеспечивалось в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса.

**Оценка предметных результатов** представляла собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивалось за счёт основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Для учащихся 4 – х классов проводились контрольные работы и тренировочные ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Основной целью этих работ являлась проверка и оценка способности учащихся применить полученные в процессе изучения данных предметов знания для решения задач учебного и практического характера.

**Основным объектом оценки метапредметных результатов** являются Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. В этом учебном году четвероклассники выполняли итоговую комплексную работу по диагностике читательской грамотности, в которой проверялся уровень сформированности читательских умений и познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению.

**Результаты выполнения комплексной работы  
по диагностике читательской грамотности  
май 2023 – 2024 учебный год  
4 – е классы**

**Диагностическая работа** для учащихся 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе требований к метапредметным результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель диагностической работы:** оценка сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно – познавательных и учебно – практических задач.

В работе оценивалось сформированность трёх групп умений:

**1 группа** умений включает в себя работу с текстом: *общее понимание и ориентацию в тексте, работа с информацией;*

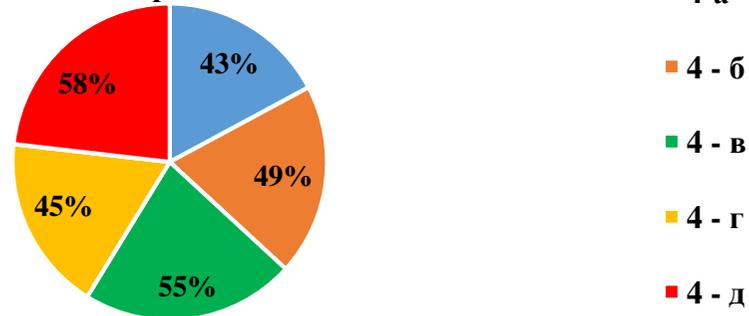
**2 группа** умений включает в себя работу с текстом: *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, проверка поисково - исследовательских умений;*

**3 группа** умений включает в себя *использование информации из текста для различных целей, в т. ч. для выражения собственного мнения.*

**Уровни сформированности познавательных УУД  
по работе с информацией и чтению**



Средний уровень читательской грамотности составляет – 50%



**Выводы:** в итоговой работе по читательской грамотности приняли участие 122 обучающихся 4-х классов (95%). Средний уровень читательской грамотности составляет 50%. Лучший результат показали учащиеся 4-в и 4-д классов (учителя: Андреева М.Ю. и Прозументова О.Ю.)

**18 обучающихся (15%)** преодолели границу базового уровня и **достигли повышенного уровня.** Они умеют вычитывать из текста явную и неявную информацию, связывать её, делая достаточно сложные выводы и обобщения, устанавливая отдельные связи с ситуациями, которые не описаны в тексте. Они готовы к тому, чтобы в основной школе использовать тексты для обучения, для расширения своего опыта и знаний.

**54 обучающихся (44%)** продемонстрировали **базовый уровень** чтения и работы с информацией. Они хорошо ориентируются в тексте, могут находить и извлекать необходимые сведения, факты, могут выстраивать простые связи между ними, но не могут использовать информацию из текста в других ситуациях, затрудняются самостоятельно сформулировать свои рассуждения. Им нужна помощь в уточнении своего понимания, уяснении неявных связей между фактами из текста, в приобретении опыта применения информации из текста в новых ситуациях.

**50 обучающихся (41%) не достигли базового уровня.** Они показали пониженный и недостаточный уровень читательской компетенции и нуждается в специальной помощи по развитию читательских умений.

#### **Рекомендации:**

**При формировании читательских умений необходимо сосредоточить усилия на решении нескольких ключевых задач. Необходимо учить младших школьников:**

- использовать на уроках приемы и методы работы, способствующие формированию читательских умений;
- организовать работу с текстовой информацией при изучении всех предметов;
- подбирать вопросы не только на извлечение явно заданной информации, но и на интерпретацию текста;
- в самостоятельные и контрольные работы чаще включать задания, требующие от обучающегося создания собственного текста;
- учить детей высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

**Качество обученности учащихся четвёртых классов  
по основным предметам за год**

<b>Класс</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Литературное чтение</b>	<b>Математика</b>	<b>Окружающий мир</b>
<b>4-а Фёдорова П.А.</b>	<b>66%</b> средний балл <b>3,7</b>	<b>87%</b> средний балл <b>4,2</b>	<b>75%</b> средний балл <b>4,0</b>	<b>83%</b> средний балл <b>4,1</b>
<b>4-б Проницына Ю.В.</b>	<b>50%</b> средний балл <b>3,59</b>	<b>81%</b> средний балл <b>4,18</b>	<b>72%</b> средний балл <b>3,82</b>	<b>63%</b> средний балл <b>3,86</b>
<b>4-в Андреева М.Ю.</b>	<b>87%</b> средний балл <b>4,1</b>	<b>100%</b> средний балл <b>4,3</b>	<b>90%</b> средний балл <b>4,3</b>	<b>90%</b> средний балл <b>4,3</b>
<b>4-г Вангилова Е.С.</b>	<b>52%</b> средний балл <b>3,74</b>	<b>95%</b> средний балл <b>4,39</b>	<b>70%</b> средний балл <b>3,96</b>	<b>91%</b> средний балл <b>4,26</b>
<b>4-д Прокументова О.Ю.</b>	<b>69%</b> средний балл <b>3,9</b>	<b>89%</b> средний балл <b>4,3</b>	<b>72%</b> средний балл <b>4,0</b>	<b>72%</b> средний балл <b>4,1</b>
<b>Качество обученности</b>	<b>65%</b>	<b>90%</b>	<b>76%</b>	<b>80%</b>
<b>Средний балл по предмету:</b>	<b>3,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,01</b>	<b>4,1</b>

**2.7.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.**

В 2023-2024 учебном году среди выпускников 11 класса 15 медалистов, 5 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

Учебный год	9 классы		11 классы	
	Качество знаний	Аттестат с отличием	Качество знаний	Золотая медаль
2020-2021	43	5	58,4	6
2021-2022	45,4	7	57,8	7
2023-2024	40,7	5	67	8 I ст 7 II ст

### **Результаты ОГЭ.**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 21 мая по 14 июня 2024 года (основные сроки).

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- организованы элективные курсы по русскому языку, математике для подготовки учащихся к ОГЭ, индивидуальные занятия по географии, обществознанию; физике, биологии, информатике, иностранному языку.
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены работы в формате ОГЭ (октябрь – апрель) для всех учащихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору;
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- с учащимися 9 классов проведены практикумы по заполнению экзаменационных бланков.

Реализация ВШК при подготовке к ОГЭ проходила через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах;
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 –х классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

В 2023-2024 учебном году в пяти девятих классах обучалось 113 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации 113 обучающихся, 112–в форме ОГЭ, одной выпускнице 9 класса в качестве ГИА засчитана промежуточная аттестация (ребенок из ДНР) Сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 92 человека, что составило 82 % от общего количества девятиклассников. При сдаче ОГЭ в основной период и резервные сроки основного периода были получены 49 неудовлетворительных результатов. Не сдали математику в основные сроки 19 человек , русский язык – 10, обществознание – 7, информатику -5,географию – 4, биологию- 3, историю -1. Не перешли минимальный порог по разным предметам для получения аттестата 21 человек (18 % от общего количества девятиклассников). Им предстоит пересдача ОГЭ в сентябре 2024года.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	% качества	5		4		3		2		Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	112	102(91%)	39,3	11	9,8	33	29,2	58	52	10	9	336	21 (по первичному баллу), по оценкам – 3,0
Математика	112	93 (83%)	42	4	3,5	42	37,5	47	42	19	17	236	11 (по первичному баллу), по оценкам – 3

Средний балл по школе по русскому языку составил 21 балла ( в прошлом учебном году -26) и 11 баллов (в прошлом учебном году -13) - по математике.

Для сдачи ОГЭ по выбору предметы распределились следующим образом:

Предмет	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание.	Литература	Немецкий язык	Английский язык
Количество	15(13,4)	4(3,6%)	46(41%)	25(22%)	1(0,9%)	67(60%)	61(54,5%)	1(0,9%)	1(2,2%)	1(1,5%)
Учитель	Волкова О.В./	Матюшина О.Б.	Птичкова М.А.	Маслова Т.И.	Пухов А.П.	Яхьяева Т.М.	Филатова В.Е.	Орлова Е.А.	Новожилова С.А.	Рыжкова О.В.

	Жеварцова И.В.												
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	% качества	5		4		3		2		Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Английский язык (29/686)	<b>1(1,5%)</b>	<b>1(100%)</b>	<b>100%</b>	-	-	<b>1</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	<b>536</b>	<b>53 (по первичному баллу), по оценкам – 4</b>
Физика (11/456)	15(13,4%)	15(100%)	20%	0	0	3	20	12	80	0	0	296	20 (по первичному баллу), по оценкам – 3
Литература (16/426)	1(0,9%)	1 (100%)	0%	0	0	0	0	1	100	0	0	22 б	22 (по первичному баллу), по оценкам – 3
Информатика (5/196)	46(41%)	41(89%)	50%	6	13	17	37	18	39	5	11	176	7,5 (по первичному баллу), по оценкам – 3,5
Химия (10/406)	4(3,6%)	4 (100%)	100%	2	50	2	50	0	0	0	0	376.	30(по первичному баллу), по оценкам – 4,5
Биология (13/486)	25(22%)	22(88%)	64%	2	8	14	56	6	24	3	12	426	24,4 (по первичному баллу), по оценкам – 3,6
География (12/316)	67(60%)	63 (94%)	58%	18	27	21	31	24	36	4	6	316	20 (по первичному баллу), по оценкам – 4
Обществознание	61(54,5%)	54(88,5%)	52,5%	6	10	16	26,2	32	52,4	7	11,4	356	19 (по первичному баллу),

(14/376)													по оценкам – 3
История (11/376)	1(0,9%)	0	0	-	-	-	-	-	-	1	100		6(по первичному баллу), по оценкам – 2
Немецкий язык (29/686)	1(2,2%)	<b>1(100%)</b>	<b>100 %</b>	-	-	<b>1</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	<b>516</b>	<b>51 (по первичному баллу), по оценкам – 4</b>

Как видно из таблицы, со 100% успеваемостью сдали такие предметы по выбору, как химия и физика. По литературе, английскому и немецкому языкам тоже 100% успеваемость, но данные предметы сдавали по одному человеку.

Качество знаний девятиклассники 2023-2024 учебного года по результатам ОГЭ очень низкое. Поэтому на следующий учебный год учителям-предметникам следует обратить внимание на данную проблему, определить пути ее решения.

#### Результаты ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучались 52 ученика. Все участники образовательного процесса своевременно ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации и другими нормативными документами. Своевременно был проведен педсовет о допуске к экзаменам, изданы приказы, регламентирующие проведение итоговой государственной аттестации.

Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ о среднем общем образовании. Среди выпускников года 15 медалистов: 8 -1-ой степени и 7 – 2-ой степени.

Обязательным условием допуска к ГИА, как и в прошлые годы, было написание сочинения. С этой задачей все выпускники успешно справились.

#### Показатели ЕГЭ по основным предметам

##### Русский язык

Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Набрали баллов			Средний балл	Наивысший балл по школе
		До 60	61-80	81-100		
52	52	15	27	10	67	91 (Яковлева М.)

### Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года.

Учебный год	Наивысший балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
2021-2022	91	36	68
2022-2023	93	46	72,88
2023-2024	91	27	67

### Математика (профильный уровень, 276.)

Сдавало всего (кол-во/%)	Преодолели минимальный порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
27(53,8%)	27 (100%)	82	40	56

### Математика (базовый уровень, 216.)

Сдавало всего (кол-во/%)	Преодолели минимальный порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
25(46,2%)	25(100%)	19	9	15	4

### Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет (минимальный балл)	Количество сдававших (%)	Количество сдавших (%)	Баллы				Наивысший тестовый балл по школе	Минимальный тестовый балл по школе	Средний балл по школе
			Ниже минимального	До 60	61-80	81-100			
Физика	16 (30,7%)	16 (100%)	0	6	8	2	84	41	63

Информатика и ИКТ	11(21%)	9 (82%)	2	6	2	1	85	43	53
Обществознание	27(52%)	23(85%)	4	10	6	7	94	22	61
Химия	4(7,7%)	4(100%)	0	3	1	0	73	44	58
Биология	6(11,5%)	6 (100%)	0	3	3	0	74	46	60
История	11(21%)	11 (100%)	0	3	6	2	82	47	60
Литература	1(1,9%)	1(100%)	0	0	1	0	68	68	68
География	1 (1,9%)	1(100%)	0	0	1	0	63	63	63
Английский язык	7(22,2%)	7 (100%)	0	3	3	1	88	22	58

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам говорят о достаточно качественной подготовке выпускников к ГИА по русскому языку, средний балл по русскому языку по школе – 67, по профильной математике - 56, процент качества по математике базовой – 84%.

Предметы по выбору для сдачи выпускники выбирают сознательно, для поступления в вузы, поэтому результаты ЕГЭ в 2024 году хорошие, о чем говорят средние баллы по школе: физика – 63, биология, история – 60, литература– 68.

И все же есть ученики, которые не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору, (6 человек): 4– по обществознанию, 2-по информатике . В этом учебном году была возможность улучшить свой результат по одному из предметов. Этим правом воспользовались 8 выпускников, четверо из них результат улучшили.

Учителям-предметникам вести мониторинг подготовленности обучающихся к экзамену по выбранным предметам, более тщательно планировать работу с выпускниками по выбору экзаменов и подготовке к ним.

## **2.8. Результаты Всероссийской олимпиады школьников.**

В 2023-2024 уч.г. школа на первом месте среди школ города по призовым местам: 13 победителей, 20 призёра.

### **Доля учеников, участвовавших в предметных олимпиадах ВОШ:**

уровень	2022 год		2023 год		2024 гд	
	Кол - во	доля	Кол - во	доля	Кол - во	доля
Школьный	327	<b>51%</b>	334	<b>52%</b>	<b>412</b>	<b>61%</b>
Муниципальный	102	<b>25%</b>	<b>102</b>	<b>25%</b>	<b>132</b>	<b>27%</b>
Региональный	18	<b>9%</b>	<b>8</b>	<b>8%</b>	<b>12</b>	<b>9%</b>
Федеральный	-	-	-	-	-	-

### **Доля учеников, ставших призерами и победителями во ВОШ:**

уровень	2022 год		2023 год		2024 гд	
	Кол - во	доля	Кол - во	доля	Кол - во	доля
Школьный	148	<b>45%</b>	148	<b>45%</b>	<b>156</b>	<b>46%</b>
Муниципальный	54	<b>49%</b>	<b>47</b>	<b>46%</b>	<b>32</b>	<b>38%</b>
Региональный	3	<b>17%</b>	<b>5</b>	<b>19%</b>	<b>3</b>	<b>12%</b>
Федеральный	-	-	-	-	-	-

В 2023-2024 уч.г. школа, участвуя в муниципальном этапе, вновь стала первой в рейтинге школ города, имея 13 победителей и 20 призеров.

## ***III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

### ***3.1. Кадровые условия.***

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика. Для развития образовательной организации, достижения качественно новых, более высоких результатов образования, повышения конкурентоспособности школы необходим качественно новый профессиональный кадровый потенциал. В МБОУ школе № 19 имени 212 полка достаточно

успешно решается кадровая проблема. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагогических работников – 58 человека, из них – 49(51) учителей. Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет 96 %, среднее специальное – 4 %. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Все педагоги школы за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации, в 2022 учебном году курсовую подготовку по организации обучения в рамках ФГОС прошли 22 учителя.

Все педагоги стремятся повысить свой квалификационный разряд, регулярно проходят аттестацию.

Категория	2022
высшую квалификационную категорию	21 чел.
I квалификационную категорию	12 чел.
Соответствие занимаемой должности	9 чел.
Молодые специалисты	6 чел.

#### Достижения воспитанников и педагогов за 2023-2024 учебный год

Педагоги		
Ф.И.О. должность	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
Качанова Ирина Валерьевна	муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер «2024»»	лауреат
<b>Региональный уровень</b>		
Курзина Елена Ивановна	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер «2024»»	участник
<b>Межрегиональный уровень</b>		
Жилиянина Ангелина Николаевна	II межрегиональные образовательные Чиндилловские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	Диплом участника
<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>Международный уровень</b>		
<b>Воспитанники</b>		

Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
Беликов Тимофей Юрьевич  Афанасьева Есения, Нам Вероника Павловна Карманова Виктория Александровна Герасимова Елизавета Константиновна, Смирнова Елизавета Александровна Ушакова Екатерина Дмитриевна Шаган Михаил Андреевич Цыплова Полина Дмитриевна Борягина Кира Артемовна	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Призер Призер Участник Участник
Елсукова Любовь Викторовна	Муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России.»	Участник
Амерханова Алина Рычков Александр Доброхотова Валерия	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	Победитель Победитель Участие
Рычков Александр Корешков Михаил	7 открытый конкурс исполнителей произведений Потехина «И вновь звучит Потехинское слово»	Лауреаты 2 степени
Назаров Лев Хазова Дарья	Математический турнир	Призер Призер
Беликов Тимофей Юрьевич	VIII городские юношеские чтения им. Г.И. Невельского	Лауреат
Попикова Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Призер
Золотов Тимофей	История	Призер

Астапович Дарья	Немецкий язык Литература	Победитель
Цышлова Полина		Победитель
Золотов Тимофей Рычков Александр	Физкультура	Призеры Победители
Шишкина Полина Круглова Вероника		
Тяжбин Григорий		Призер
Комарова Дарья	Право	Призер
Рычков Александр	Русский язык	Победитель
Балашов Матвей	Математика	Призер
Андрианова Алена	География	Победитель
Балашов Матвей Дубинкина Ульяна Кленова Анна		Призер
<b>Региональный уровень</b>		
Беликов Тимофей Юрьевич	XVI областные юношеские чтения им.Д.Г.Бурылина	Лауреат
	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом победителя
Либизов Егор, Цветков Александр, Платанов Егор, Смирнов Сергей	Онлайн – конкурс чтецов «Читаем произведения русских поэтов на немецком языке»	Победители
Андрианова Алена	Всероссийская Олимпиада школьников	Призер(технология)

Цыплова Полина Шишкина Полина, Круглова Вероника Бурхатова Вероника, Малкова Мария Попикова Елизавета		участники
Назаров Лев Хазова Дарья	Математический турнир	участники
Команда 7-х классов	XIII областная географическая олимпиада	2 место

### Награды учителей:

Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации – 16 чел.

Почетная грамота Ивановской областной Думы – 2 чел.

Почетные грамоты Департамента образования Ивановской области – 21 чел.

Почетные грамоты Управления образования администрации городского округа Кинешма – 41 чел.

НАСТАВНИЧЕСТВО, ЦОС, ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС, ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### **3.2 Материально-технические условия.**

Школа функционирует в 3-х этажном здании. Имеется столовая на 120 посадочных мест. Питание обучающихся и сотрудников обеспечивает ИП Мирошниченко Т.Е.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: мармитами, холодильным оборудованием, тестомесилкой, протирачной машиной, блинницей, кипятивниками.

В учебном процессе используется 42 кабинета, 1 мастерская, 2 компьютерных класса, современный спортивный зал 275 кв. м., игровой зал, библиотека с читальным залом на 20 человек.

Созданы условия для изучения физики, химии, биологии, ОБЖ: имеется оборудование для проведения лабораторных и практических работ, демонстрационное оборудование, химические реактивы имеются в достаточном количестве. Практическая часть программы выполняется полностью. Используются электронные издания.

В учебном процессе используются 65 компьютеров, 45 ноутбуков, 15 интерактивных досок, 35 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных экрана, система голосования «VOTUM». В 2020 году школа вошла в проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которой закуплено оборудование для кабинета информатики, ноутбуки для администрации, две интерактивные доски.

В 2020 году произведен капитальный ремонт спортивного зала. Полностью обновилось спортивное оборудование. В настоящее время уроки проводятся в современном и безопасном спортивном зале.

Школа полностью оснащена необходимой ученической мебелью, шкафами для наглядных пособий, всё соответствует нормам СанПиН. Для проведения внеурочной деятельности имеется музей 212 полка, музей истории школы, телестудия «Переменка», зимний сад, креативные пространства.

В школе работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием, в том числе компьютерной техникой.

В МБОУ школе №19 имени 212 полка созданы условия для инклюзивного образования. Оборудован кабинет психолога и мультисенсорная комната, в состав которой входит следующее оборудование: светозвуковой стол для рисования песком, тренажеры «Тучка», «Бесконечность», «Волшебный свет», сенсорный уголок «Зеркальный обман», сухой бассейн, массажное разгрузочное кресло, тактильно – акустическая панель. Кроме этого, имеется программное обеспечение для проведения тестов и опросников, тренажер функциональной активности мозга. В кабинете создано рабочее место психолога (ноутбук, принтер).

Для проведения коррекционно- развивающих занятий работает кабинет логопеда, который оснащен следующим оборудованием:

- интерактивный комплекс ( интерактивная доска с проектором, компьютер в сборе);
- логопедический тренажер Дельфа;
- компьютерные программы;
- стол для логопедических занятий с зеркалом;
- зеркала индивидуальные для занятий;
- наборное полотно;
- интерактивная лента букв;
- пособие для обучения детей слоговому чтению;
- перекидное табло букв и слогов;
- комплект речевых профилей;
- игрушки для развития речевого дыхания;
- тактильная панель.

Для детей с ДЦП в школе имеется опора вертикальная, комплекс для слабовидящего ребенка, комплекс для слабослышащего ученика.

### **3.3 Информационно-образовательная среда**

Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, мониторинг его результатов, мониторинг здоровья обучающихся. В школе обеспечена возможность для создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (создание текстовых, графических объектов, презентаций, веб-разработок, поиск информации в Интернете, работа в локальной сети). Функционирует дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через школьный сайт и электронную почту).

100 % педагогических работников компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

100% учебных кабинетов обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер).

Имеется локальная сеть, к которой подключены все компьютеры школы.

Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта, заключенного между Департаментом образования Ивановской области и провайдером.

В МБОУ школе № 19 имени 212 полка создано Единое информационно-образовательное пространство, которое обеспечивает информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными направлениями его деятельности являются:

- Внедрение ИКТ в образовательный процесс, управленческую и хозяйственную деятельность школы.
- Повышение квалификации учителей и администрации.
- Дистанционное образование.
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность.
- Подготовка к урокам.
- Обеспечение информационных потребностей.
- Развитие творческих способностей.
- Создание банка педагогической информации.
- Мониторинг общего состояния проблемы использования ИКТ в образовательном процессе школы.

Использование ресурсов сети Интернет

Скорость из интернета (download) 88 Мбит/с, скорость в интернет (upload) 92 Мбит/с

Ограничение доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, обеспечивается специальным программным обеспечением «NetPolice», приобретённым в 2015 году.

Подведена оптоволоконная линия связи к школьной точке доступа в

	2021 год	2022 год
Проектор	42	43
Интерактивная доска	18	18
Компьютер	134	134

Количество учащихся на один компьютер составило 8 человек.

Доля кабинетов, подключённых к школьной компьютерной сети –100%.

Скорость подключения к сети Интернет около 100 Мбит/сек.

### **3.4 Учебно-методические ресурсы**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Книжный фонд школьной библиотеки составляет:

Учебники –25583 шт.

Художественная литература – 16637 шт.

Справочная литература – 788 шт.

В среднем на одного ученика имеется 21 учебник. Обеспечена укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами по многим учебным предметам учебного плана, художественной литературой.

Кроме того, библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся, а также периодическими изданиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

#### **4. Воспитательная деятельность учреждения.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ школе №19 имени 212 полка – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Содержание и формы воспитательной работы.**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Репина Ю.А.). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Памяти жертв терактов
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Час памяти погибшим в Сталинградской битве
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Акции милосердия, сбор гуманитарной помощи «Все для фронта, все для Победы», письмо солдату, открытка солдату.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. В школе используются следующие формы работы.

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные состязания, праздники и др.

##### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за значительный вклад в развитие школы.

##### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса.

##### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа мероприятий.

### **Инвариантные модули.**

#### **«Классное руководство и наставничество».**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся используя следующие формы работы:

##### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение, мероприятия, дающие каждому школьнику возможность собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

##### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.

***Цикл дел «Персональная выставка»*** предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей класса.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями, с другими учащимися класса.

##### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований.
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса.
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

##### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, направленных на сплочение семьи и школы.

*Поездки и экскурсии*, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся.

*Цикл встреч «Профессии наших родителей»*. Проходит во время классных часов в начальной школе.

### **«Школьный урок».**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.
- включение в урок игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

### **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов:

- ✓ Познавательная деятельность.
- ✓ Художественное творчество. .
- ✓ Проблемно-ценностное общение.
- ✓ Туристско-краеведческая деятельность. .
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность. .
- ✓ Трудовая деятельность. .
- ✓ Игровая деятельность. .

Формы внеурочной деятельности реализуются по направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное:**  
- Работа спортивных секций по футболу, волейболу.

- Организация походов, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований.
- Применение на уроках физкультминуток, на переменах проведение веселых перемен.
- Участие в школьных и городских спортивных соревнованиях.
- Ведение бесед по охране здоровья: «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена».
- **Общекультурное**
  - Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ.
  - Проведение тематических классных часов по эстетике и культуре поведения и речи.
  - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.
- **Общеинтеллектуальное:**
  - Предметные недели.
  - Библиотечные уроки.
  - Конкурсы, занятия в кружках, экскурсии, олимпиады, викторины, круглые столы, проекты.
- **Социальное:**
  - Тематические классные часы;
  - Проведение концертов, посвященных памятным датам;
  - Проведение экскурсий «Мой город», презентаций, круглых столов;
  - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;
  - Разработка социальных проектов, проектов к урокам.

<b>Занятость</b>	<b>2021 – 2022 уч. год</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>2023 – 2024 уч. год</b>
В кружках и секциях	558	428	462
Исследовательская деятельность	98	96	86
Проектная деятельность	480	362	393

### Общие показатели.

В этом году в муниципалитете продолжает действовать **навигатор дополнительного образования**. В ОО зарегистрированы и работают 6 кружков.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

Направление	Название кружка	Количество учеников
Естественно научное	Школа будущего первоклассника	107
Художественное	Изо – студия «Палитра»	255
Художественное	Юный театрал	47
Физкультурно-спортивное	Волейбол	20
Социально-педагогическое	Светофор	155
Социально-педагогическое	Переменка	220

Много лет в школе полноценно работает театральный кружок. Работа театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов. Руководитель кружка – Крутова Т.Б. успешно справляется с работой театрального кружка.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр. За учебный год участники театральной студии работали на постановкой произведения А.С Пушкина «Балда». Выступление творческого коллектива в муниципальном конкурсе «Классика на школьной сцене» планируется на осень 2024г.

Учащиеся школы Рычков Александр, 7в и Борисова Елизавета, 6в приняли участие в творческих интенсивах «ЗА!Звучи» и «ЗА!Кадром» на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей «СОЛЯРИС» г. Иваново.

Для организации внеурочной деятельности использовалась собственная материально техническая база школы:

- Спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем;
- Игровой зал;
- Пришкольная спортивно-игровая площадка;
- Сенсорная комната;
- Кабинеты информатики;
- Кабинеты технологии;
- Кабинет музыки;
- Библиотека;

- Музей 212 полка.

### «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет, Управляющий совет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией;
- день открытых дверей;
- общешкольные родительские собрания;
- Муниципальный консультационный центр «Семейная академия», в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», где родители могут получить консультативную помощь.
- Общешкольные мероприятия с участием родительской общественности.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### «Самоуправление».

В современном мире востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности, не боящийся брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера. Выявление и развитие лидерских способностей учащихся в полной мере способствует их участию в работе школьных органов самоуправления.

Главным органом школьного ученического **самоуправления** является Совет старшеклассников. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (Председатель Цветков Александр), срок полномочий - 1 год.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется заместителем директора по воспитательной работе.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление» находится с детскими молодежными общественными организациями:

- 35 человек участники волонтерского отряда школы «Свет» /рук. – Фадеева Д.В./;
- 15 человек - отряд ЮИД «Светофор» /рук.- Фадеева Д.В./.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе, экологические акции, организация поздравлений, создание видеорепортажей и другие.

С марта 2023 года в школе организована первичная организация РДДМ. Пока в нее вошли только активисты Совета старшеклассников.

С 1 сентября 2023 года в школе действует Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - Советник), работа которого заключается в активном взаимодействии с обучающимися школы, проведении патриотических мероприятий и содействии организации развивающего досуга детей. В МБОУ школе №19 имени 212 полка должность Советника занимает Курзина Елена Ивановна.

Советник в своей работе ориентируется на базовые ценности российского общества: человек, народ, народ России, человечество, Российское государство, семья, природа. В основе каждого мероприятия, проводимого Курзиной Е.И. лежат ценностные ориентиры определенные в ФЗ «Об образовании в РФ», «Стратегии развития воспитания в РФ», «Стратегии национальной безопасности РФ» .

#### ***На уровне школы через деятельность:***

- Совета обучающихся, который объединяет лидеров классов.
- ШСП (Совета медиации –примирения)
- ШСК (школьный спортивный клуб).
- творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий.

#### ***На уровне классов:***

- Деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы.
- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по классу и школе;
- Оформление и работа классного уголка;
- Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, Активе музея, ШСМ, ШСК;
- Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- Представление кандидатур обучающихся для награждения.

#### ***На индивидуальном уровне через:***

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, классных дел;
- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- Участие в трудовых акциях;
- Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад.

#### **«Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов;

- экскурсии на предприятия и учреждения города и области;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Приложение № 2

**Показатели деятельности МБОУ школы № 19 г.о. Кинешма имени 212 полка, подлежащей самообследованию.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1219 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>515 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>603 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>101 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>587 человека/54,2</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>21</b>

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>11</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>67 баллов</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>56 баллов</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/0,8%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>3/2,5%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/ 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	<b>0/0 %</b>

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	530 человек/ 44,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/ 30%

1.19.1	Регионального уровня	<b>45 человека/ 13 %</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>12 человек/ 3,4 %</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 человек / 0 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 /0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>95 человек / 8 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>1183 человека/ 100 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек /0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>55 человек</b>

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>48 человек /87 %</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>46 человек /84 %</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>5 человек /9 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5 человек /9 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	<b>16 человек /29 %</b>
1.29.2	Первая	<b>21 человек /38 %</b>

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>6 человек/ 11 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>19 человек /35 %</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>8 человек /15 %</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>25 человек/45 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>55 человека / 100 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	<b>55человека / 100 %</b>

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,115 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>21 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0 человек/0 %</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>1,7 кв.м.</b>