

Отчет
профориентационной работы
в МБОУ школе №19 имени 212 полка
за 2023-2024 учебный год

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Цель профориентационной работы: создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- раскрыть роль школьных дисциплин для понимания структуры профессий;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

В школе профориентационная работа проводилась заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями.

Профориентационная работа в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного

минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2023-2024 год.

Основными **направлениями профориентационной работы** с обучающимися в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно - полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Профминимум реализовывался по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности,
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Региональные и федеральные проекты стали инструментом в реализации нашей муниципальной профориентационной модели в начальном, основном и старшем звене.

Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»

В 2023-2024 учебного года обучающиеся 1-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ».

Участие в проекте «Билет в будущее» в сентябре 2023 году обучающиеся 7, 10, 11 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны;

знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах. Активность учащихся на занятиях была хорошая, им нравились формы организации занятий нравилось узнавать новое, пробовать свои силы,

Профориентационная работа проводится учителями – предметниками на уроках. При изучении программных тем школьного курса используются различные формы и методы профориентационной работы - беседы о профессиях, связанные с изучаемым материалом, решение задач с практическим содержанием, просмотр фрагментов учебных фильмов и кинофильмов, демонстрирующих применение знаний, получаемых при изучении темы или курса непосредственно в практической деятельности людей.

Работа с родителями (законными представителями).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

На школьном сайте своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- 1 В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- 2 План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
- 3 В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.